



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
-------------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: روانپرستاری نام درس: بهداشت روان نوع و تعداد واحد: 2 واحد نظری پیش نیاز/هم نیاز: روانشناسی فردی، اجتماعی رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری روز و ساعت کلاس: شنبه ساعت 15-13

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرسین همکار: زمان و محل ملاقات: تلفن تماس: پست الکترونیک اساتید:	نام مسئول درس: دکتر مهدیه قلعه نوی رتبه علمی: مربی رشته تحصیلی: روانپرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: 88655367 پست الکترونیک: ghalenoe5.m@gmail.com
تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: دیماه ۱۴۰۱	



شرح درس:

درس بهداشت روان به منظور کسب دانش و بینش در زمینه شناخت انسان، نیازهای اساسی، توانایی های بالقوه و بالفعل انسان، مفهوم خود، آشنایی با علل و عوامل موثر در ایجاد اختلالات روانی، آشنایی با فشارهای روانی و بحران ها، اصول برقراری ارتباط درمانی با مددجو در چهارچوب فرآیند پرستاری، نقش مذاهب الهی و اسلام در پیشگیری و درمان اختلالات روانی، با تاکید بر مراقبت های اولیه بهداشت روانی تدریس می-گردد.

هدف کلی:

شناخت دانشجو از اصول و مبانی بهداشت روانی، انسان و نیازهای اساسی او، مفهوم خود، علل و عوامل موثر در بروز بیماری های روانی و طرق پیشگیری از آن ها با تاکید بر مراقبت های اولیه بهداشت روانی و ارائه مداخلات منطقی در جهت حفظ و توسعه سلامت روان خود، افراد خانواده و جامعه.

اهداف اختصاصی: (توانمندی های مورد انتظار)

در پایان درس انتظار می رود دانشجو قادر باشد:

- تاریخچه روان پزشکی و روان پرستاری در جهان و ایران را ذکر کند.
- بهداشت و بیماری روانی را تعریف کنید .
- خصوصیات بهداشت روانی را توضیح دهد.
- اهداف بهداشت روانی را مشخص کنید.
- سطوح مختلف پیشگیری را بیان کند.
- بهداشت روانی را در دوره های مختلف زندگی مورد نقد و بررسی قرار دهد.
- در مورد بهداشت روانی در جایگاه های مختلف به فعالیت گروهی بپردازد.
- انواع خدمات روان پزشکی را نام ببرد.
- موارد بستری شدن بیمار در مراکز روان پزشکی را مشخص نماید.
- اعضای تیم روانپزشکی را نام ببرد و وظیفه هر کدام را توضیح دهد.
- روان پرستاری را تعریف کند.
- وظایف روان پرستار را بیان نماید.
- در مورد هویت حرفه ای روان پرستاری در جهان و ایران به فعالیت گروهی بپردازد.
- مفهوم از خود را تعریف کند.
- حیطه های تشکیل دهنده درک از خود را بیان کند.
- عوامل موثر در تشکیل مفهوم از خود را مورد نقد و بررسی قرار دهد.
- مفهوم از خود را در ارتباط با مددجو به کار بندد.



- بحران را تعریف کنید.
- انواع بحران را توضیح دهد.
- مراحل بحران را مشخص کند.
- مداخلات در بحران را توضیح دهد، بهترین مداخله را برای بحران انتخاب و در مورد یک مددجو انجام دهد.
- استرس را تعریف کند.
- انواع استرس را نام ببرد.
- عوامل مهم در درک استرس را بیان کند.
- مراحل استرس و سندرم سازگاری عمومی را توضیح دهد.
- مدیریت استرس را بیان کند و در مورد یک مددجو انجام دهد.
- ارتباط و ارتباط درمانی را تعریف کند.
- عوامل موثر در یک ارتباط درمانی را بیان کند.
- اهداف ارتباط را بیان کند.
- ویژگی های ارتباط را توضیح دهد.
- انواع ارتباط را نام ببرد.
- تفاوت ارتباط اجتماعی و ارتباط درمانی را بیان کند.
- مراحل یک ارتباط درمانی را بیان نماید.
- اصول مصاحبه بالینی را توضیح دهد و از طریق فعالیت گروهی با یک مددجو مصاحبه انجام دهد.
- عوامل بازدارنده ارتباط را توضیح دهد.
- تکنیک های ارتباط درمانی را شرح دهد.
- انواع طبقه بندی سبب شناسی اختلالات روانی را نام ببرد.
- سبب شناسی اختلالات روانی را براساس الگوی استرس دیاتز نقد کند.
- نشانه های هر اختلال روانی را نام ببرد.
- نام فارسی و لاتین هر نشانه را ذکر کند.
- هر نشانه را تعریف کند.
- بررسی وضعیت روانی را مشخص نماید و در مورد یک مددجو انجام دهد.
- بررسی وضعیت روانی مختصر را بیان نماید.
- تاثیر مذهب بر پیشگیری از اختلالات روانی را مورد نقد و بررسی قرار دهد.
- نیازهای اساسی انسان را از دیدگاه های مختلف مورد نقد و بررسی قرار دهد.
- نسبت به نیازهای اساسی مددجو حساس باشد.
- انواع آزمون های روان شناسی جهت تشخیص اختلالات روانی را نام ببرد.
- ویژگی های آزمون های روانشناختی را تشخیص دهد.
- این آزمون ها را در مورد یک مددجو انجام دهد.
- رویکرد فرایند پرستاری را در مراقبت از بیمار مبتلا به اختلالات روانی، به کار بندد.
- ارزیابی سلامت روانی (گرفتن تاریخچه، بررسی وضعیت روانی، ارزیابی سایکومتریک) را انجام دهد.
- تشخیص های پرستاری و تشخیص های افتراقی را تدوین کند.



- برنامه ریزی و اجرای مراقبت های پرستاری را ارائه دهد.
- براساس مراقبت مبتنی بر مشکل، موارد مربوط به بیمار را تدوین نماید.

رویکرد آموزشی:

مجازی روش های یاددهی-یادگیری مرتبط: ☐ کلاس آنلاین همزمان ☐ کلاس آنلاین غیر هم زمان ☐ بازی وارسازی ☐ فروم های گفت و گو سایر (نام ببرید):
حضوری روش های یاددهی-گیری مرتبط: ☐ سخنرانی ☐ در گروه کوچک ☐ مسأله ☐ یادگیری مبتنی بر سناریو ☐ پرسش و پاسخ ☐ یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه ☐ یادگیری مبتنی بر ☐ - سایر (نام ببرید):
ترکیبی لطفا روش بکار گرفته شده از مجموع روش های حضوری و مجازی را نام ببرید: سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ ، یادگیری مبتنی بر حل مساله و کلاسهای آنلاین

سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی- یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱	تاریخچه روان پزشکی و روان پرستاری در جهان و ایران را	سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ، حل مسأله،		مهدیه قلعه نوی



		کنفرانس دانشجویی و	ذکر کند.	
مهدیه قلعه نوی		سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ، حل مسأله، کنفرانس دانشجویی و	- بهداشت و بیماری روانی را تعریف کنید. - خصوصیات بهداشت روانی را توضیح دهد. - اهداف بهداشت روانی را مشخص کنید. - سطوح مختلف پیشگیری را بیان کند.	۲
مهدیه قلعه نوی		سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ، حل مسأله، کنفرانس دانشجویی و	- بهداشت روانی را در دوره های مختلف زندگی مورد نقد و بررسی قرار دهد. - در مورد بهداشت روانی در جایگاه های مختلف به فعالیت گروهی بپردازد. - انواع خدمات روان پزشکی را نام ببرد. - موارد بستری شدن بیمار در مراکز روان پزشکی را مشخص نماید. - اعضای تیم روانپزشکی را نام ببرد و وظیفه هر کدام را توضیح دهد.	۳
مهدیه قلعه نوی		سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ، حل مسأله، کنفرانس دانشجویی و	- روان پرستاری را تعریف کند. - وظایف روان پرستار را بیان نماید. - در مورد هویت حرفه ای روان پرستاری در جهان و ایران به فعالیت گروهی بپردازد.	۴
مهدیه قلعه نوی		سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ، حل مسأله، کنفرانس دانشجویی و	- مفهوم از خود را تعریف کند. - حیطه های تشکیل دهنده درک از خود را بیان کند. - عوامل موثر در تشکیل مفهوم از خود را مورد نقد و بررسی قرار دهد. - مفهوم از خود را در ارتباط با مددجو به کار بندد.	۵
مهدیه قلعه نوی		سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ، حل مسأله، کنفرانس دانشجویی و	- مراحل بحران را مشخص کند. - مداخلات در بحران را	۶

			توضیح دهد، بهترین مداخله را برای بحران انتخاب و در مورد یک مددجو انجام دهد.	
مهدیه قلعه نوی		سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ، حل مسأله، کنفرانس دانشجویی و	- استرس را تعریف کند. - انواع استرس را نام ببرد. - عوامل مهم در درک استرس را بیان کند. - مراحل استرس و سندرم سازگاری عمومی را توضیح دهد. - مدیریت استرس را بیان کند و در مورد یک مددجو انجام دهد.	۷
مهدیه قلعه نوی		سخنرانی، بحث گروهی و پرسش و پاسخ، حل مسأله، کنفرانس دانشجویی و	- ارتباط و ارتباط درمانی را تعریف کند. - عوامل موثر در یک ارتباط درمانی را بیان کند. - اهداف ارتباط را بیان کند. - ویژگی های ارتباط را توضیح دهد. - انواع ارتباط را نام ببرد. - تفاوت ارتباط اجتماعی و ارتباط درمانی را بیان کند. - مراحل یک ارتباط درمانی را بیان نماید.	۸
مهدیه قلعه نوی			- اصول مصاحبه بالینی را توضیح دهد و از طریق فعالیت گروهی با یک مددجو مصاحبه انجام دهد. - عوامل بازدارنده ارتباط را توضیح دهد. - تکنیک های ارتباط درمانی را شرح دهد.	۹
مهدیه قلعه نوی			- انواع طبقه بندی سبب شناسی اختلالات روانی را نام ببرد. - سبب شناسی اختلالات روانی را براساس الگوی استرس دیاتز نقد کند.	10



11	- نشانه های هر اختلال روانی را نام ببرد . - نام فارسی و لاتین هر نشانه را ذکر کند. - هر نشانه را تعریف کند.			مهدیه قلعه نوی
12	- بررسی وضعیت روانی را مشخص نماید و در مورد یک مددجو انجام دهد. - بررسی وضعیت روانی مختصر را بیان نماید.			مهدیه قلعه نوی
13	- تاثیر مذهب بر پیشگیری از اختلالات روانی را مورد نقد و بررسی قرار دهد.			مهدیه قلعه نوی
14	- نیازهای اساسی انسان را از دیدگاه های مختلف مورد نقد و بررسی قرار دهد. - نسبت به نیازهای اساسی مددجو حساس باشد.			مهدیه قلعه نوی
15	- انواع آزمون های روان شناختی جهت تشخیص اختلالات روانی را نام ببرد. - ویژگی های آزمون های روانشناختی را تشخیص دهد. - این آزمون ها را در مورد یک مددجو انجام دهد. - رویکرد فرایند پرستاری را در مراقبت از بیمار مبتلا به اختلالات روانی، به کار بندد.			مهدیه قلعه نوی



16	- ارزیابی سلامت روانی (گرفتن تاریخچه، بررسی وضعیت روانی، ارزیابی سایکومتریک) را انجام دهد.			مهدیه قلعه نوی
17	- تشخیص های پرستاری و تشخیص های افتراقی را تدوین کند. - برنامه ریزی و اجرای مراقبت های پرستاری را ارائه دهد. - براساس مراقبت مبتنی بر مشکل، موارد مربوط به بیمار را تدوین نماید.			مهدیه قلعه نوی

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- 1- انجام و ارائه به موقع تکالیف
- 2- داشتن مطالعه و آمادگی قبلی در مورد مطالب مورد بحث در کلاس برای داشتن امکان بحث گروهی و پرسش و پاسخ
- 3- شرکت در پرسش و پاسخ و بحث کلاسی با استناد به آمادگی و مطالعه قبلی خود
- 4- تبادل مطالعات جدید خود در زمینه درس با سایر همکلاسی ه

روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی

- ارزیابی تراکمی

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
۱	شرکت فعال در کلاس درس و پرسش و پاسخ های کلاسی	10 درصد
۲	ارائه کلاسی/ تکالیف/ امتحان میان ترم	30 درصد
۳	امتحان پایان ترم	60 درصد



منابع درس: (آخرین ویرایش)

- ❖ کوشان محسن (1398). روان پرستاری، بهداشت روانی 1 (جلد اول)، مطابق با آخرین سرفصل تعیین شده DSM-V. چاپ هشتم، انتشارات اندیشه رفیع، تهران .
- ❖ نوغانی فاطمه، محتشمی جمیله (1397). پرستاری بهداشت روان جلد 1 (براساس DSM-5) انتشارات حیدری، تهران.
- ❖ صمد پور املشی طیبه (1396). استرس در پرستاری و راهکارهای مقابله. انتشارات حیدری، تهران.
- ❖ خلاصه جامع دروس پرستاری (روان پرستاری). چاپ اول، انتشارات اندیشه رفیع، تهران.
- ❖ اوتمر اکهارد (1397). اصول مصاحبه بالینی براساس DSM-V جلد اول: اصول اساسی). ترجمه نصر اصفهانی مهدی، انتشارات ارجمند، تهران.
- ❖ Keltner N.L, Steele D (2018). Psychiatric Nursing. 8th edition, Mosby, Elsevier.
- ❖ Townsend M.C (2018). Essentials of Psychiatric Mental Health Nursing. 7th edition, Wolters Kluwer/ Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
- ❖ Valfre M (2016). Foundations of Mental Health Care. 6th edition, Wolters Kluwer/ Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
- ❖ Videbeck Sh.L (2017). Psychiatric Mental Health Nursing. 6th edition, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
- ❖ Trenoweth S (2017). Psychological Assessment in Mental Health. First edition, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
- ❖ Hood R (2018). The Psychology of Religion: An Empirical Approach. 5th edition, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia.
- ❖ Knox R (2015). The Therapeutic Relationship in Counseling and Psychotherapy. First edition, Lippincott Williams & Wilkins, Philadelphia